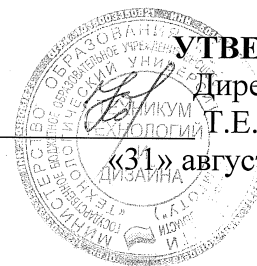




Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Техникум технологий и дизайна**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТТД

Г.Е. Ковалева

«31» августа 2018 г.

Программа подготовки  
специалистов среднего звена

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Код, наименование специальности

Базовой

Базовой/углубленной подготовки

технолог-конструктор

Квалификация

3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения программы

очная

Форма обучения

2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Технологический университет" Техникум технологий и дизайна.

Разработчики:

Директор техникума Ковалева Т.Е.

Заместитель директора по учебно-методической работе Крюкова М.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» протокол № 1 от "28" августа 2018 г.

## Структура программа подготовки специалистов среднего звена

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	
1.3.4.	Особенности ППССЗ	
1.3.5.	Требования к абитуриентам	
1.3.6.	Востребованность выпускников	
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	
3.4.	Матрица соответствия компетенций	
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
4.1.	Учебный план	
4.2.	График учебного процесса	
4.3.	Рабочие программы дисциплин и МДК	
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики	
4.5.	Рабочая программа учебной и производственной (профессиональной) практики	
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
6.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6.3.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Портной»	
6.4.	Базы практики	

7.	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ</b>	
7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	
8.	<b>Характеристика среды ОО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников</b>	
9.	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	
10.	<b>Приложения к ППСЗ</b>	
10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
10.3.	Учебный план	
10.4.	График учебного процесса	
10.5.	Рабочие программы дисциплин и МДК	
10.6.	Рабочие программы профессиональных модулей	
10.7.	Рабочая программа учебной практики	
10.8.	Рабочая программа производственной (профессиональной) практики	
10.9.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	
10.10.	Программа итоговой государственной аттестации	
10.11.	Методические рекомендации для студентов по выполнению практических/лабораторных, курсовых работ, ВКР	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» реализуется Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области "Технологический университет" (Университет) техникум технологий и дизайна (техникум) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от " 15 " мая 2014 года, требованиям профессиональным стандартам: «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» №699, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 №1124н; «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» №698, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 №1051н.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устав Университета;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

#### 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» будет профессионально готов к деятельности по моделированию швейных изделий, конструированию швейных изделий, подготовке и организации технологических процессов на швейном производстве, организации работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Технолог-конструктор	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по очно-заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	17	
Производственная практика (по профилю специальности)	8	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
<b>Итого:</b>	199	6642

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области культуры и искусства.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные стимуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, может быть разработана совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Технологический университет" Техникум технологий и дизайна.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе предприятий легкой промышленности, находящихся на территории городов Королёва, Щелково, Мытищи, Москва. ППССЗ реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании / основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- вступительное испытание: выполнение творческой работы.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Широкая подготовка по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» позволяет выпускникам работать в любых швейных предприятиях, частных ателье, организациях сферы обслуживания.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» подготовлен:



к освоению ООП ВО; к освоению ООП ВО по следующим направлениям подготовки/специальностям: бакалавр по направлению 262000 Технология изделий легкой промышленности; 262200 Конструирование изделий легкой промышленности, 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

### **1.3.8. Основные пользователи ППСЗ**

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, сотрудники структурных подразделений среднего профессионального образования Университета;
- цикловые комиссии;
- студенты, обучающиеся по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия; эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий; процессы моделирования и конструирования; оборудование и технологические процессы швейного производства; коллекция моделей (или опытный образец); первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Технолог-конструктор готовится к следующим видам деятельности:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

ВПД 1. Моделирование швейных изделий:

- создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или

с применением творческого источника;

- осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;
- выполнять технический рисунок модели по эскизу;
- выполнять наколку деталей на фигуре или манекене;
- осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ВПД 2. Конструирование швейных изделий:

- выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;
- осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;
- создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер;
- осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ВПД 3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве:

- выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;
- составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;
- выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);
- осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ВПД 4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею:

- участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- вести документацию установленного образца.
- организовывать работу коллектива исполнителей

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной):

- проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;
- определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;
- обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий;
- выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;
- формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;
- выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;
- выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

- определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

**Технолог-конструктор** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

**Технолог-конструктор** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
1. Моделирование швейных изделий	ПК-1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
	ПК-1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
	ПК-1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
	ПК-1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
	ПК-1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией

		художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
2. Конструирование швейных изделий	ПК-2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
	ПК-2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
	ПК-2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
	ПК-2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК-3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
	ПК-3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
	ПК-3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
	ПК-3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПК-4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
	ПК-4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
	ПК-4.3.	Вести документацию установленного образца
	ПК-4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК-5.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
	ПК-5.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
	ПК-5.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий
	ПК-5.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
	ПК-5.5.	Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
	ПК-5.6.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
	ПК-5.7.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
	ПК-5.8.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий

### 3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Наименование дисциплины (ПМ)	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ОК 1-9			
ОГСЭ.01. Основы философии	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	
ОК 1-9			
ОГСЭ.02. История	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	

	государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;		
ОК 1-9			
ОГСЭ.03. Иностранный язык	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
ОК 2, 3, 6			
ОГСЭ.04. Физическая культура	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
ОК6-9			
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и	различия между языком и речью; функции языка; признаки	

	<p>этическими нормами; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.</p> <p>совершенствовать собственную речевую культуру, совершенствовать полученные знания о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.</p>	<p>литературного языка и типы речевой нормы; основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); лексические и фразеологические единицы языка; основные способы словообразования в русском языке; функции самостоятельных и служебных частей речи; основные принципы русской орфографии и пунктуации, правила правописания и расстановки знаков препинания; смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного языка; принципы социально-стилистического расслоения современного русского языка;</p>	
<p>ОК 1 – 9; ПК 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2</p>			
<p>ЕН.01. Математика</p>	<p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной</p>	<p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p>	

	математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;		
ОК 1 - 9			
ЕН.02. Экологические основы природопользования	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	
ОК 1 – 9			
ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных	



	<p>машин и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	
<p>ОК 1 – 9; ПК 2.1-2.3</p>			
<p>ОП.01. Инженерная графика</p>	<p>правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); правила выполнения</p>	<p>читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной</p>	

	чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;	графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	
ОК 2 – 5; ПК 3.1			
ОП.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	
ОК 2 - 6, 9; ПК 1.2, 1.4			
ОП.03. Материаловедение	основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и	

	<p>применения в производстве; особенности строения, назначения и свойства различных материалов; виды обработки различных материалов; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;</p>	<p>расшифровывать марки конструкционных материалов; подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;</p>	
ОК 1 – 6, 9; ПК 1.1., 1.2., 1.5.			
ОП.04. Спецрисунок и художественная графика	<p>принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;</p>	<p>выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;</p>	
ОК 1 – 6, 9; ПК 1.1.			
ОП.05. История стилей в костюме	<p>основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние моды в различных областях швейного производства;</p>	<p>ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов;</p>	
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4			
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы</p>	<p>использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в</p>	

	<p>человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	
ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 5.8			
ОП.07. Безопасность	принципы обеспечения	организовывать и	

<p>жизнедеятельности</p>	<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>	<p>проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую</p>	
--------------------------	--	---	--

	<p>родственные специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>помощь пострадавшим;</p>	
<p>ОП.08. Основы проектной деятельности</p>	<p>сущность, специфику и функции научно-исследовательской и проектной деятельности; виды проектов и особенности проектирования; структуру научно-исследовательской и проектной деятельности; требования к осуществлению проектной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания при выборе темы, анализе проблемы и разработке проекта;</li> <li>• использовать справочную, нормативную, правовую, статистическую, деловую документацию;</li> <li>• самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> <li>• проводить различного рода исследования, анкетирования, тестирования и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории управления проектами;</li> <li>• оформлять и приводить в соответствие с проектными требованиями результаты своей работы, составлять отчетную документацию по проектам, применяя компьютерные технологии;</li> <li>• оформлять библиографию, цитаты, ссылки,</li> </ul>	

		<p>чертежи, схемы, формулы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• завершать проектную деятельность рефлексивным этапом, давая адекватную и объективную оценку собственному труду;</li> <li>• составлять на основе результатов научно-исследовательской и проектной деятельности статьи, выступления, аннотации, справки и пр.;</li> <li>• публично представлять результаты своего научного труда.</li> </ul>	
ОП.09. Основы дипломного проектирования	<p>сущность, специфику и функции научно-исследовательской деятельности; структуру научно-исследовательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания при выборе темы, анализе проблемы и разработке проекта;</li> <li>• использовать справочную, нормативную, правовую, статистическую, деловую документацию;</li> <li>• самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> <li>• проводить различного рода исследования, анкетирования, тестирования и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории управления проектами;</li> <li>• оформлять и приводить в соответствие с проектными</li> </ul>	

		<p>требованиями результаты своей работы, составлять отчетную документацию по проектам, применяя компьютерные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы;</li> <li>• • публично представлять результаты своего научного труда.</li> </ul>	
ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5			
МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия	<p>связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.</p>	<p>определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете;</p>	<p>поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;</p>
ОК 1 – 9; ПК 2.1 - 2.4			
МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий	<p>размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию;</p>	<p>использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</p>	<p>разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);</p>



	задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.	использовать САПР швейных изделий;	
ОК 1 – 9; ПК 3.1- 3.4			
МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды	способы обработки различных видов одежды.	обрабатывать различные виды одежды;	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
ОК 1 – 9; ПК 4.1 - 4.4			
МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства	внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;	организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;
ОК 1 – 9; ПК 5.1 – 5.8			
МДК 05.01 Практические основы технологии и конструирования швейных изделий	размерные признаки для проектирования одежды; методы измерения фигуры человека; конструктивные прибавки, баланс изделия; методы построения чертежа основы изделия; принципы конструирования деталей на базовой основе; общие сведения о моделировании изделий; форму и названия деталей кроя; определение направления долевой	снимать размерные признаки; распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; определять баланс изделия; производить необходимые расчёты; проектировать отдельные детали изделия; моделировать изделие; сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; определять волокнистый состав	изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий

	нити; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование ВТО; правила техники безопасности; виды технологической обработки швейных изделий; ВТО швейных изделий, режимы ВТО.	ткани и распознавать текстильные пороки; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием ВТО; выбрать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический эскиз модели	различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации нормативных документов.
--	---	--	---

### **3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 2, она связывает компетенции с последовательностью изучения всех учебных курсов и дисциплин.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по данной специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени,

отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и *выполнение курсовых работ*. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 1/2 (*например, 50:50*). Самостоятельная работа организуется в форме *выполнения курсовых работ*, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы: на увеличение объема часов дисциплин/профессиональных модулей ФГОС и на введенные дисциплины.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Математика», «Экологические основы природопользования», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами

деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### 4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

График учебного процесса приведен в Приложении 4.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин/МДК

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин/МДК, согласованы с цикловыми комиссиями и утверждены директором техникума.

#### Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение № 05
ОГСЭ.02	История	Приложение № 05
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение № 05
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение № 05
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение № 05
ЕН. 01	Математика	Приложение № 05
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение № 05
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Приложение № 05

#### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором техникума, согласованы с работодателями.

#### Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
---------------------------------	---------------------------------------	----------------

в соответствии с учебным планом		
1	2	3
ОП.01	Инженерная графика	Приложение № 05
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение № 05
ОП.03	Материаловедение	Приложение № 05
ОП.04	Спецрисунки и художественная графика	Приложение № 05
ОП.05	История стилей в костюме	Приложение № 05
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение № 05
1	2	3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 05
ОП.08	Основы проектной деятельности	Приложение № 05
	Основы дипломного проектирования	Приложение № 05
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	Приложение № 06
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	Приложение № 06
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	Приложение № 06
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	Приложение № 06
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)	Приложение № 06
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	Приложение № 08

#### 4.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Программы практик разработаны на основе локального акта Положение об учебной и производственной практике студентов, утверждены директором техникума и являются приложением к ППССЗ специальности:

<p><b>УП.00. Учебная практика</b></p> <p><b>Цель:</b> комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация собственной деятельности, принятие решения и ответственность за них;</li> <li>– применять материалы с учетом их формообразующих свойств;</li> <li>– выполнять эталонные образцы объекта дизайна;</li> <li>– разрабатывать колористическое решение дизайн проекта.</li> </ul> <p><b>Место проведения практики:</b>  Техникум: Лаборатория "Конструирования изделий и раскроя ткани", «Макетирования швейных изделий», «Компьютерной графики», «Испытания материалов», «Художественно-конструкторского проектирования», «Автоматизированного проектирования швейных изделий», «Швейная мастерская».</p> <p><b>Этапы практики</b></p> <p>1. Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа)</p>	17 недель	ОК 1 - 9, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 5.1-5.8
--	-----------	--

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, участие в выполнении отдельных видов работ).			
3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).			
УП.02	ПМ.02.	Конструирование швейных изделий	6 неделя
УП.03	ПМ.03.	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	6 неделя
УП.05	ПМ.05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)	5 неделя
<b>ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Цель:</b> приобретение обучающимися практического опыта для овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) <b>Задачи практики:</b> – использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; – моделировать и конструировать швейные изделия; – подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве; – организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею; <b>Место проведения практики:</b> Техникум: мастерские и лаборатории. Предприятия легкой промышленности и сферы обслуживания. <b>Этапы практики:</b> 1. Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа). 2. Прохождения практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, участие в выполнении отдельных видов работ). 3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).		8 неделя	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
ПП.01	Практика по профилю специальности		1 неделя
ПП.02	Практика по профилю специальности		6 неделя
ПП.04	Практика по профилю специальности		1 неделя
<b>ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)</b>			4 недели
ПДП.01	Преддипломная практика		4 недели
<b>ГИА 00. Государственная итоговая аттестация</b>			6 неделя
ГИА.01	Дипломный	Подготовка к защите выпускной	4

	проект	квалификационной работы	недели
		Защита ВКР	2 недели

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- срезные контрольные работы (контрольные срезы);
- обязательные контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- отчеты по учебной и производственной практике.

### **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с

необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.



## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. Библиотечные фонды техникума имеют электронные варианты учебных планов специальностей, электронные варианты методических разработок кафедр по специальным дисциплинам, размещенные на Интернет-сервере техникума. Используется справочно-правовая система Консультант Плюс и Гарант. Особое внимание уделяется приобретению и использованию в учебном процессе по специальности прикладного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации решения экономических задач, а также программных продуктов комплексного анализа финансового состояния предприятия, комплексных корпоративных систем управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; программ для инвестиционного проектирования и составления бизнес-планов, программ финансового планирования и др.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, во время самостоятельной подготовки

обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется читальный зал.

В целях совершенствования учебного процесса в техникуме постоянно функционирует методический совет, заседание которого осуществляются в соответствии с планом один раз в месяц.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» предполагает наличие 13 учебных кабинетов, 1 мастерской, 6 лабораторий.

ГБОУ ВО МО «Технологический университет» Техникум технологий и дизайна согласно требованиям ФГОС СПО специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» для организации учебного процесса имеются:

<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>
<b>КАБИНЕТЫ</b>
Основ философии
Иностранного языка
Математики
Информационных систем в профессиональной деятельности
Материаловедения
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Инженерной графики и перспективы
Истории стилей в костюме
Метрологии, стандартизации и сертификации
Моделирования и художественного оформления одежды
Спецрисунка и художественной графики
Технологии швейных изделий
Конструирования одежды
<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>
Конструирования изделий и раскроя ткани
Макетирования швейных изделий
Компьютерной графики
Испытания материалов
Художественно-конструкторского проектирования
Автоматизированного проектирования швейных изделий
<b>МАСТЕРСКИЕ</b>
Швейного производства
<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>ЗАЛЫ</b>
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

Техникум, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:  
 выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;  
 освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или на предприятии в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **6.3. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Портной»**

Для выполнения программы по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)» в техникуме имеется учебная мастерская, специализированные учебные кабинеты и лаборатории. Обучение ведется в соответствии с утвержденным учебным планом. Имеется специализированное оборудование.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

По окончании модуля, на основании результатов квалификационного экзамена, обучающимся присваивается квалификация «Портной» и квалификационный разряд.

#### **6.4. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются предприятия сферы дизайна и обслуживания, предприятия легкой промышленности, находящихся на территории городов Королёва, Щелково, Мытищи, Москва: МОАО «Большевичка», ООО «ЕвроСтиль+» «Х5 групп», ООО «Мебельная мастерская Кадуаль», ООО «ЗМС», ООО «Аква Бэст», ООО «ГТО СПОРТ», «Класс К», «Интерштоф», с которыми заключены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

#### **7.1. Фонды оценочных средств**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

#### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и

объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППСЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846; приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБОУ ВО МО «Технологический университет»; Положением об итоговой аттестации выпускников структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО и другими локальными актами.

## **8. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

В соответствии с основной целью воспитания студентов в техникуме в качестве основных приняты три интегрированных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное. Воспитательный процесс осуществляется в разносторонней деятельности многих специалистов.

В техникуме функционирует студенческий совет, включающий комитеты: учебный, порядка, досуга, по спорту, информации.

Процесс развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся в техникуме идет по двум направлениям:

через учебный процесс - во время аудиторных занятий;

через внеурочную работу – в свободное от учебных занятий время студентов и преподавателей.

В целях развития общих компетенций выпускников ведется спортивно-оздоровительная работа. В течение учебного года проводятся спортивные турниры и соревнования. В техникуме имеется спортивная база: спортивный зал и тренажерный зал, лыжная база.

В структуре дополнительного образования функционируют секции и кружки для обучающихся.

Для проживания иногородних студентов в техникуме имеется общежитие.

На основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентам всех уровней профессионального

образования, аспирантам, обучающимся по очной форме обучения» определяется порядок назначения и выплаты социальной стипендии, оказание других форм материальной поддержки студентов техникума.

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисленные на обучение на бюджетной основе, обеспечены правом получать предусмотренные законодательством выплаты за счет средств бюджета Московской области.

## **9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации).

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

- Положение об отчислении, восстановлении, переводе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Технологический университет».

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Технологический университет».

- Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе по индивидуальным учебным планам, в ГБОУ ВО МО «Технологический университет».

- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет».

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в ГБОУ ВО МО «Технологический университет».

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Технологический университет».

- Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в ГБОУ ВО МО «Технологический университет».